

中科地信（北京）遥感信息技术研究院

中科地信字【2020】第51号

关于举办“乡村振兴下的全域土地综合整治与生态修复”培训会议的通知

各企事业单位：

当前，全域土地综合整治已上升为国家层面的战略部署，全面推进国土综合整治，加快修复国土功能，提高国土开发利用质量和效益，已成为统筹推进现代化建设、生态文明建设、乡村振兴和城乡融合的关键要点。

在同一空间上，乡村耕地碎片化、空间布局无序化、土地资源利用低效化、生态质量退化等多维度问题并存，单一要素、单一手段的土地整治模式已经难以完全解决综合问题。如何在新时代背景下，进行全域规划、整体设计、综合治理、多措并举，用综合性整治手段进行全域土地综合整治成为各相关单位亟待解决的问题。鉴于此，中科地信（北京）遥感信息技术研究院特举办“乡村振兴下的全域土地综合整治与生态修复”培训会议。现通知如下：

一、参会对象：

（一）政府相关管理部门，生态环境、城乡规划、海洋管理、矿山管理的技术编制单位骨干、大专院校专业老师及土地整治、修复相关从业人员等。

（二）各级自然资源厅局部门分管领导，自然资源调查监测处（科、股）、耕地保护监督处（科、股）、村镇规划处（科、股）、生态修复处（科、股）建设用地管理处、地环处（科、股）及相关事业单位的负责人及技术骨干；从事乡村规划、耕地占补平衡、土地整治、生态修复、基本农田划定等工作的相关专业机构技术骨干及负责人。

二、会议安排：

2020年12月25日—12月28日（25日全天报到）浙江*杭州

2021年01月22日—01月25日（22日全天报到）浙江*杭州

三、会议收益：

- 学习全域土地综合整治工作内容、组织实施、工程建设与技术要求；
- 掌握完整的国土整治项目预算标准体系；
- 学会村庄规划编制方法与技术要点；
- 明确生态修复专项规划定位、目标工作路线；
- 实地考察学习美丽乡村建设及全域土地综合整治成功经验。

中科地信（北京）遥感信息技术研究院
二零二零年十一月三十日



四、课程大纲：

第一部分：全域土地综合整治地方实践经验借鉴		
课程大纲		要点梳理
第一讲	我国国土整治发展演变；	1. 我国自然资源类型、土地资源利用特点； 2. 我国国土整治制度设计，业务体系构成； 3. 自然资源部支持全域土地综合整治有关政策要点； 4. 工作内容、组织实施、工程建设与技术要求； 5. 当前我国国土整治主要任务，全域土地综合整治有关政策、技术标准等认识。
第二讲	全域土地综合整治地方实践；	
第三讲	全域土地综合整治制度设计；	
第四讲	全域土地综合整治技术路径 ；	
第五讲	全域土地综合整治最新问题与思考。	
第二部分：国土空间生态保护修复与山水林田湖草生态修复试点探索		
课程大纲		要点梳理
第一讲	我国自然资源特点与保护修复政策；	1. 我国生态文明建设与国土空间生态修复制度要求； 2. 统一国土空间生态修复的理念、方法、目标、任务和技术手段等； 3. 介绍正在实施的全国25个山水林田湖草生态保护修复工程案例，包括工程分布、绩效目标、工程措施和制度措施等； 4. 我国国土空间生态修复的主要任务、重点区域、工作内容和工程技术等； 5. 生态保护修复项目调查、规划、实施、评价等技术路径和有关标准。
第二讲	不同部门生态保护修复业务实践；	
第三讲	山水林田湖草生态保护修复工程试点 ；	
第四讲	统一国土空间生态修复的有关认知；	
第五讲	国土空间生态修复的技术路径与方法；	
第六讲	问题与思考。	
第三部分：基于社会资本参与的土地整治项目实践与探讨		
课程大纲		要点梳理
第一讲	国土整治项目前期投资管理的重要性；	1. 社会资本周期建设及国土整治项目预算要点 ； 2. 财政资金和社会资金的投入比例； 3. 社会资金投入的重点，使用管理，资金回路，回收期限等。
第二讲	吸引社会资本投资全域整治的优惠政策。	
【总结讨论】参观结束后，根据实际项目进行总结与分析讨论。		
第四部分：乡村振兴背景下的乡村规划编制与实施		
课程大纲		要点梳理
第一讲	乡村规划与乡村振兴；	1. 农村农用地、集体经营建设地、宅基地乡村振兴； 2. 国内外乡村规划编制的由来和回顾；
第二讲	村庄规划探索供给侧与需求侧的发展演变；	

第三讲	村庄规划编制方法和案例。		3. 村庄规划定位、目标和发展趋势；
【案例解读】以村庄规划典型成果为案例讲解编制底图、底数、内容、过程、方法、成果和应用。			4. 村庄体系规划与村庄类型划分；
5. 村庄规划编制政策、编制导则和主要编制内容方法。			
第五部分：全域土地综合整治和生态修复的认识、实践			
课程大纲			要点梳理
第一讲	全域土地综合整治的时代背景；		1. 耕地占补平衡制度；
第二讲	全域土地综合整治的意义；		2. 补充耕地发展历程和趋势；
第三讲	全域土地综合整治的原则；		3. 建设用地动态实施；
第四讲	实施全域土地综合整治的规划思考。		4. 生态修复的策略、路径、方法、重点工程；
5. 全域土地整治方向、定位、时序等安排。			
第六部分：全域土地综合整治浙江实践			
第一讲	浙江土地开发整理、生态环境综合整治、修复与提升的历程；		1. 由“点”到“面”、从重指标到求效率、从“单一目标”到“系统目标”的不断提升完善；
第二讲	国土空间规划实施与全域土地综合整治；		2. 全域土地综合整治以国土空间规划为指引，也是国土空间规划实施的重要途经手段；
第三讲	全域土地综合整治方案编制；		3. 政府主导和市场化运行机制的有效结合；
第四讲	浙江典型案例介绍。		4. 全域土地综合整治是实现高水平保护、高质量发展和高水平生活的重要路径。
【案例解读】项目背景、数据与调查、规划设计、组织施工、建设成果。			
第七部分：【现场教学】浙江全域土地综合整治示范村现场学习			
参观路线	上午	地点：建德市 主题：进行全域土地综合整治现场教学指导。	
	下午	地点：桐庐县 主题：生态修复美丽乡村现场参观学习。	
【总结讨论】参观结束后，根据实际项目进行总结与分析讨论。			

五、主讲专家：

来自知名院校、行业领域内权威专家，参与全域土地综合整治相关项目的实战大咖，拥有丰富的项目技术经验，具有资深的技术底蕴和专业背景。

六、教学模式：

技巧讲解 + 案例演示 + 疑难解答 + 达标测评 + 参观学习。

七、学习费用：

A类：3680元/人（含报名、培训、资料、税费），食宿可安排，费用需自理。

B类：4680元/人（含报名、培训、资料、证书申报、税费等），食宿可统一安排，费用需自理。

C类：年卡会员：铂金卡：38800元/15人次；金卡：28800元/10人次；银卡：18800元/ 6人次。（此类不包含证书，需单独申报）

课程学习考核通过后，可申报工业和信息化部人才交流中心颁发工业和信息化人才能力提升证书——**生态修复项目管理师(高级)**，还可申请其他项目证书，详情需咨询工作人员。

八、增值服务：

（一）参会学员均可免费获得中科地信独家收集整理的《国土空间综合整治与生态修复资料合集（2020版）》电子资料（含政策汇编、PPT文档、视频文件等）。

（二）参会2人以上单位，可免费获得51GIS学院最新推出的《ArcGIS全系统应用（整套工具）》网课一套，共计75课时800分钟，价值2000元。

（三）企业若提供企业及产品信息，也可在中科地信自媒体平台宣传推广。

九、报名联系：

联系人：史老师

手机：13241850614（同微信）

监督电话：010-69380833

邮箱：631165373@qq.com

收到参会回执后，我们将发放报到通知，告知具体报到安排。

专注于自然资源领域人才培养教育平台

扫描二维码关注中科地信 | www.china3s.com.cn



附件 1：报名回执表（带*号为必填项目）

《乡村振兴下的全域土地综合整治与生态修复》培训会议
报名回执表

单 位 信 息							
* 发票抬头					* 联 系 人		
* 邮寄地址					* 联系电话		
* 发票类型	☐ 增值税普通发票	纳税人识别号：					
	☐ 增值税专用发票	单位地址、电话：					
开户银行、账户：							
* 请务必作答：请列举您参加本次学习想要解决的实际问题有哪些？							
1.							
2.							
3.							
* 姓 名	* 部 门	* 职 务	* 手 机	邮 箱	* 基础自评 (满分5分)	是否考取证书	
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
						☐ 是	☐ 否
合计		万 仟 佰 拾 元					
中科地信指定收款及开具发票单位 账户：北京慧景天地信息技术有限公司 账号：1105 0169 8200 0000 1365 开户行：中国建设银行股份有限公司北京良乡昊天支行				中科地信指定收款及开具发票单位 户名：北京东方铭智管理顾问有限公司 账号：1105 0169 8200 0000 1975 开户行：中国建设银行股份有限公司北京良乡昊天支行			
咨询老师：史老师				手 机：13241850614（同微信）			
监督电话：010-69380833				报名邮箱：631165373@qq.com			

温馨提示：1. 报到通知：详细报到通知在开课前会提前发送给参会人员

2. 缴费方式：电汇、现金、刷卡

3. 发票类别：培训费 or 会议费

学习基础自评标准：0分-零基础；1分-初步接触；2分-浅显掌握；3分-基本应用；4分-较为熟练；5分-熟练精通。